

: КОРОТКО :

**Университет
заполнили школьники**

Стартовали Дни открытых дверей СФУ. Институты и факультеты стараются представить абитуриентам как серьезную информацию (особенности приемной кампании-2008, научная деятельность студентов и пр.), так и формы внеучебной жизни - спорт, студенческие коллективы и т.д.

Шаг к совершенству**Остался последний штрих – жалюзи на окна.**

Не дожидаясь его, на этой неделе на кафедре «Литейное производство» начал работу компьютерный класс. Просторное помещение, оснащенное удобной мебелью и кондиционером, отличается современным дизайном. Компьютерное оборудование подключено к сети Интернет. Первые отзывы оправдывают надежды: созданы условия мощной интеллектуальной поддержки студентов, особенно дипломников.

Эта кафедра не единственная, где программа развития СФУ нашла свое реальное воплощение: в нескольких аудиториях «цветметовской» площадки идет монтаж другого уникального оборудования: на смену обычным доскам приходят интерактивные, один за другим сдаются в эксплуатацию малые презентационные комплексы с мультимедийными проекторами. У новинок большие учебные, научные и административные возможности: сенсорный экран позволяет оперативно работать с изображением, вносить изменения и исправления, выводить на экран нужные файлы. Тем самым совершенствуется не только труд преподавателей, но и учебный процесс для студентов.

О зарплате – вслух.**Письмо наверх.**

На днях в адрес председателя профсоюза работников народного образования и науки РФ Г.И. Меркуловой было направлено письмо-обращение, подписанное О.С. Гетто, председателем первичной профсоюзной организации Института цветных металлов и материаловедения.

В нем говорится о поддержке заявления, обнародованного 7 марта Советом Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы Российской Федерации в связи с ситуацией, складывающейся с оплатой труда работников государственных бюджетных учреждений. Ст. 134 Трудового кодекса РФ четко регламентирует необходимость обеспечения уровня реальной содержания заработной платы путем индексации ее в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги, а не путем стимулирующих надбавок. Отмечая, что у чиновников из Правительства РФ своя арифметика, профсоюзы считают, что сегодня бюджетники рискуют попасть в зону бедности и в униженное положение, которое мешает людям эффективно и творчески работать.

Кстати, государство обещало бюджетникам индексацию зарплат с февраля на 14%. Но ни дополнительного финансирования, ни необходимого расширения из федерального агентства по образованию в СФУ не поступало. Поэтому ни в марте, ни в апреле этой надбавки к зарплатам еще нет.

**Внимание:
формируется коллекция**

Музей СФУ приступил к сбору материалов об истории и людях университета. Просим откликнуться всех неравнодушных, кому есть что рассказать или подарить музею. Нас можно найти по адресам: ул. Борисова, 16 (площадка-2, архив); пр. Свободный, 79 (площадка-1, корпус 5, ауд. 52-02), а также по телефонам: 912-286, 289-550, 8-913-574-32-93. Приглашаем к сотрудничеству, надеемся на взаимопонимание!

Анна Сергеевна РУМЯНЦЕВА,
директор музея СФУ

Жюлю Верну и не снилось...

Двигатель-гибрид будет работать как на бензине, так и на сжатом воздухе

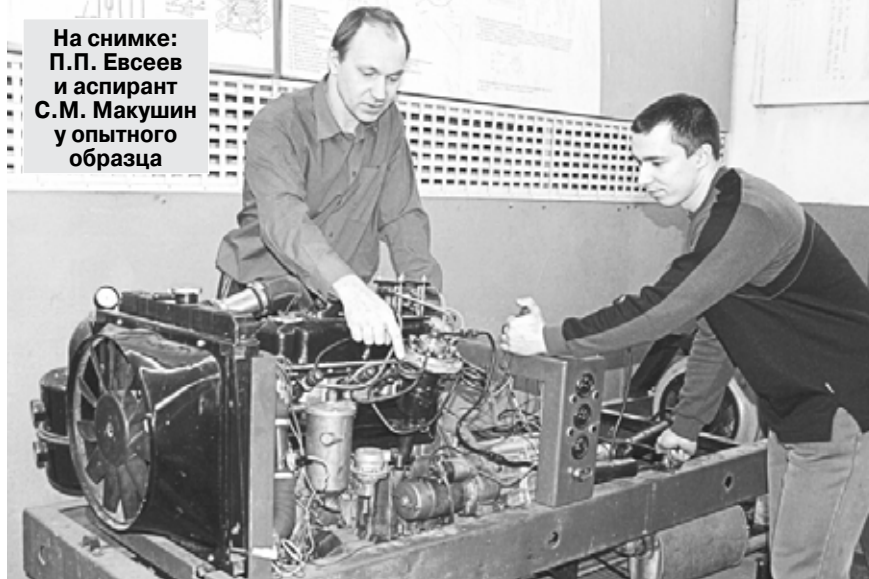
Увлекательные сюжеты романов Жюль Верна «Робур-Завоеватель» и «Таинственный остров» сегодня можно воспринимать как меткое предсказание. Например, в «Таинственном острове», опубликованном в 1874 г., Жюль Верн говорит о том, что уголь и другие ископаемые будут заменены новым топливом – водой, состоящей из водорода и кислорода, которые и станут неиссякаемыми источниками энергии.

Перенесемся в день сегодняшний: известный французский автомобильный концерн Renault планирует уже к 2010 г. разработать серийный автомобиль, использующий в качестве топлива водород. А в это время индийская компания Tata взяла на вооружение изобретение французского инженера Ги Негрэ и планирует организовать производство «воздушных» автомобилей. Ученые СФУ более века спустя тоже стремятся материализовать идеи писателя-фантаста о новых экономичных источниках энергии. Красноярцы считают, что пришла пора создавать автомобили, работающие на сжатом воздухе. В рамках инновационного проекта разработаны мероприятия по переоборудованию двигателя внутреннего сгорания для работы от сжатого воздуха.

Двигатель-гибрид

Экологические проблемы и необходимость экономии бензина в свое время привели к созданию транспорта, работающего на альтернативных источниках энергии. Так появились трамваи, троллейбусы, электромобили... Рабочая группа, состоящая из аспирантов и студентов автотранспортного факультета ПИ СФУ, под руководством к.т.н., доцента Павла Петровича Евсеева (при участии офицеров военной кафедры: подполковников Сергея Владимировича Гончарика и Виктора Васильевича Казакова) вовремя поняла, что искать нужно не новый источник энергии, а извлекать ее из уже имеющихся энергоресурсов. Исследователям пришлось учесть весь предшествующий опыт изобретателей и ученых.

– Наиболее реально распространение газогенераторных машин, особенно для фермеров и леспромхозов, – говорит руководитель проекта Павел Петрович Евсеев, – они могут работать даже на древесных отходах, но есть минус –



На снимке:
П.П. Евсеев
и аспирант
С.М. Макушин
у опытного
образца

при движении выделяют токсичные газы. Впрочем, для поездок в сельской местности это не так важно. Я вообще удивляюсь, почему такую выигрышную тему еще никто не разрабатывал? В последнее время на пике популярности электромобили. Однако пока никто не обращает внимания на такие их недостатки, как относительно длительный заряд аккумуляторов и необходимость их утилизации после выработки ресурса. Комплект аккумуляторных батарей приходит в негодность после трех месяцев интенсивной эксплуатации. Экологические последствия массового внедрения электромобилей в повседневную практику могут оказаться более разрушительными, чем парниковый эффект от выбросов углекислого газа при работе тепловых двигателей машин. Есть еще биотранспорт, в том числе велосипеды, веломобили, но рассматривать его всерьез в условиях Сибири и Крайнего Севера не стоит: испытание морозами ему не выдержать.

(Окончание на стр. 5)

Ударим методологией по проблемам

На первом в новейшей истории университета методологическом семинаре «Стратегия развития СФУ» с сообщением выступил инициатор проведения встреч в таком формате – академик РАО В.С. Соколов. Доклад советника ректора назывался «Высшее образование и наука как определяющие условия перехода России к инновационной экономике», а построен он был на сравнительном анализе ситуации в экономике и высшем образовании США и России. Вниманию преподавателей, сотрудников, студентов, проректоров, заполнивших самую большую аудиторию главного корпуса, были предложены убедительные цифры, графики и схемы, которые доказали: отставание нашей страны стало угрожающим. Возможно, для части присутствующих содержание доклада и не стало открытием, но для вводного, самого первого, можно сказать установочного сообщения на семинаре, который будет обсуждать стратегию развития нашего вуза, тема была выбрана верно.

Основной посыл доклада можно коротко сформулировать так: именно высшая школа, ставшая главным приоритетом для США в середине 20 века (так дело обстоит до сих пор), и вывела страну – ее экономику, качество жизни – на высший уровень в мире. Толчок дал «Закон об образовании в целях национальной безопасности», который был принят в США после запуска Советским Союзом искусственного спутника в 1957 году – достижения СССР стали шоком для Америки. За последние 50 лет США вложили в высшую школу более 5 триллионов долларов! Порядка 7 процентов валового национального продукта США идет сегодня на высшее образование, у нас же эта цифра – 3 % (нужно учитывать и то, что размер нашего валового продукта значительно ниже...). Специалисты, подготовленные высшей школой, которой уделяется столько внимания и средств, принципиально изменили картину экономических показателей США: именно Америка, в частности, является сегодня лидером по производительности труда, за последние 50 лет она выросла там в 25 раз (Россия сегодня отстает в 5-6 раз). Количество обучающихся в высшей школе в течение 50 лет в США неизменно росло, и в 2006 году в рядах студенчества было около 18 миллионов человек. Российских студентов в том же году было порядка 6 миллионов, причем практически половина из них – переизбыточные для страны экономисты и юристы (система реагирования на рынок в США гораздо гибче). В структуре средств, которые имеет университет или колледж в США (в среднем в государственном вузе), около 10-12% – это плата студентов за обучение, 40% – государственные инвестиции, 5-7% – эндаумент, 5% – средства от различных фондов, а вот около 40% университеты зарабатывают сами (имея свои производства, лаборатории и пр.).

Часть доклада В.С. Соколов посвятил науке в вузах. Если изложить суть кратко, то те средства, которые идут в российских университетах на науку (и в СФУ, в том числе) – это «отсутствие науки», в США же дело обстоит иначе, там даже в уставах вузов, в государственных законах прописано, что наука является способом подготовки специалиста (а не только получением новых технологий, достижений и т.д.).

Подводя итог, Вениамин Сергеевич еще раз подчеркнул: как и в США, у нас в стране именно высшая школа должна отвечать за качество экономики и уровень жизни. Создание двух федеральных университетов – это первые пробные шаги в создании инновационной экономики России. Важно даже не то, чтобы выпускники СФУ и ЮФУ котировались, именно мы должны влиять на государственную политику, помогая формулировать задачи – в области законодательства, создания новых рабочих мест и пр. То есть задача – по гамбургскому счету – перед нами стоит по-настоящему государственная: быть первопроходцами. Нам нужны принципиально новые учебные планы, принципиально новые организационные формы и т.д.

Открывая семинар «Стратегия развития СФУ», ректор Е. Ваганов обозначил формат встреч как открытую площадку для обсуждения задач, причем не только стратегических, несмотря на название, но и тактических. И предложил участникам семинара формулировать конкретные задачи для реализации, выразив надежду на то, что здесь прозвучат и прорывные мысли и идеи. В целом же цель семинара Евгений Александрович видит в том, чтобы, даже имея проработанную в деталях Программу развития СФУ до 2010 года, мы попробовали заглянуть дальше.

На 2008 год запланировано проведение еще 5 семинаров. В этом учебном году – в апреле и мае. Все вопросы, возможную тематику, персоналии докладчиков можно отправлять на электронную почту ректората (rector@sfu-kras.ru). В завершение семинара прозвучало предложение обсудить в следующий раз тему «Как университет может зарабатывать деньги».

Наш корр.

Мнение участника семинара

О.П. Калякина, директор Центра комплексного мониторинга Управления по развитию СФУ: «Хотя первая тема и была довольно любопытной, я все же с интересом жду именно обсуждения стратегии развития СФУ. Вопросов, замечаний, мнений у сотрудников и преподавателей много, а вот площадки для их обсуждения до сих пор в университете не было. Так что семинар – идея хорошая. Как она будет реализована, зависит от нас с вами».



Участники семинара задали докладчику вопросы. Их содержание сразу выдало настроение собравшихся – все хотят говорить конкретно об университете! Именно этим и будет заниматься семинар дальше, пообещали и ректор, и В.С. Соколов, а установочный доклад был дан «для разгона».

Первый вопрос «из зала» был о системе управления СФУ – как ее оценивает советник ректора? В.С. Соколов: «Она еще не сложилась, а только складывается. Для такого сложного и большого организма, как наш университет, на это требуется 2-3 года. Сегодня руководство занято решением скорее текущих задач, но постепенно переходит и к стратегическим. Конечно, есть вещи, которые людей нервируют. Но в целом руководство – на высоте, учитывая сложность ситуации». Ректор же добавил, что определенные этапы университет должен пройти. В ЮФУ, скажем, до сих пор вузы существуют почти самостоятельно, а мы в 2007 году приобрели опыт – как потратить консолидированный бюджет в 6,5 млн рублей. Пусть это было со сложностями, даже и с ошибками, но «мы идем, движемся».

Другой репликой стало замечание о том, что упомянутая в докладе заинтересованность государства США в высшем образовании, это, конечно, хорошо, а вот «заинтересованность» нашего государства – какого-то странного свойства: развитие двух пилотных проектов образования оно пытается вести старыми методами (была упомянута низкая зарплата)... «Это так и не так, – сказал В.С. Соколов. – Согласитесь, все-таки вопрос о деньгах, финансировании сегодня стоит не так остро. Уже само создание федеральных университетов – это прокладывание дороги. Добиваться же достойной заработной платы нам надо самим. А в целом – необходимо потерпеть и мобилизоваться». Ректор добавил, что, как всем известно, документы по системе оплаты труда давно находятся на рассмотрении «наверху». Мы не теряем надежды, что принципиальное решение будет принято. Если же нет, руководство вуза продумывает «запасной вариант» – пытаться решать эти вопросы с 3 квартала за счет внутреннего ресурса.

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

Учредитель – ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»
Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г.
Регистрационный номер ПИ № ФС16-431
Адрес редакции: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, ауд. 42-21, т. (3912) 44-09-17, e-mail: newspaper@sfu-kras.ru
//Главный редактор: В. Ефанова /Дизайн-макет: NPI / Компьютерная верстка: И. Строй
Распространяется бесплатно. / Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.

* Газета Сибирского федерального университета

// Отпечатано в ООО «Новая Типография Красноярск» // г. Красноярск, ул. Шахтеров, 33 //
Подписано в печать 25.03.2008 г.
по графику – 20.00, фактически – 20.00 //
Заказ №000624 // Тираж 5000 экз. //