

Университетская ЖИЗНЬ

ОРГАН ПАРТКОМА,
РЕКТОРАТА,
ПРОФКОМА
И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1972 году.

№ 24 (332)

Понедельник, 29 августа, 1983 года

Выходит один раз в неделю • Цена 1 коп.

ИЩИ И СОТВОРИ СЕБЯ

— Вениамин Сергеевич, в канун нового, а для первокурсника нового вдвойне, учебного года расскажите, пожалуйста, о Красноярском государственном университете, его задачах.

— Университет—это особый вид высшего учебного заведения. Он готовит, как сейчас принято говорить, специалистов широкого профиля, достаточно эрудированных, хорошо подготовленных в области фундаментальных наук, обладающих развитой способностью творчески мыслить. Специалистов широко образованных и высококультурных.

Университет — это не только учебное заведение, но и серьезное научно-исследовательское учреждение, имеющее солидную производственно-экспериментальную базу. И, конечно, университет должен быть культурным центром своего региона.

Теперь конкретно о Красноярском госуниверситете. Мы работаем в тесном контакте с Московским университетом, Ленинградским, Томским (старейшим в Сибири, в 1980 г. он отметил свое 100-летие), Новосибирским. Перенимаем опыт их работы. И надо сказать, что у нас есть уже достаточно хорошие предпосылки, чтобы в ближайшем будущем наш университет вошел в число лучших университетов страны.

КГУ — вуз довольно-таки молодой. Он был образован в 1969 году на базе филиалов Новосибирского и Томского университетов.

Мы постоянно чувствуем внимание краевых и республиканских партийных, советских органов, Министерства высшего и среднего специального образования СССР. Например, в 1976 году бюро крайкома партии приняло специальное постановление о развитии Красноярского госуниверситета в предстоящем десятилетии. В частности, тогда было принято решение об открытии в КГУ экономического факультета и филологического с отделением журналистики, о развитии научных исследований в области прикладных наук применительно к проблемам экономики края. В 1980 году по нашему отчету на президиуме Совета Министров РСФСР намечена широкая программа развития Красноярского университета. А в прошлом году ректорат отчитывался на коллегии Госплана республики. В итоге тоже было принято очень важное для нас постановление. Словом, нам и помогают, и нас контролируют.

Беседа с ректором Красноярского государственного университета доктором физико-математических наук, профессором Вениамином Сергеевичем Соколовым.

Сегодня в университете достаточно интенсивно развиваются научные исследования в области физики, математики, биологии, химии, экономики. Интересные исследования ведут наши юристы. В научную деятельность активно вовлекаются студенты.

Следует отметить работы по энергетике, проводимые на физическом факультете. Здесь совместно с Академией наук СССР разрабатываются оригинальные схемы непосредственного преобразования тепловой энергии в электрическую, успешно ведутся исследования по обработке материалов взрывом, плазмой и лазером. Результаты этих исследований уже используются на машиностроительных предприятиях края.

Интересные, большой научной значимости работы, дающие немалый экономический эффект, проводятся на биолого-химическом факультете.

— Вениамин Сергеевич, а как, на каких принципах организуется учебный процесс?

— Мы используем опыт Московского физико-технического института и Новосибирского государственного университета. Развитие научных исследований, как известно, предполагает серьезные контакты вуза со многими предприятиями и учреждениями, что позволяет расширять и улучшать материальную базу для более качественной подготовки специалистов. Вот в этом есть принцип Физтеха — наличие базовых предприятий. Именно на них, как правило, занимаются студенты 4—5-х курсов. В рамках таких связей мы организуем учебный процесс. Связи, не подкрепленные научными исследованиями, никакими деловыми взаимоотношениями, не могут существовать.

Физтехевский принцип заключается еще и в том, что в учебном процессе участвуют не только штатные преподаватели вуза, но и так называемые совместители, основное место работы которых — НИИ, КБ или промышленное предприятие. Спросите, зачем это, какая отдача? Судите сами. У нас в университете в качестве совместителей работают директор Института физики им. Л. В. Киренского член-корреспондент АН СССР Кирилл Сергеевич Александров, заместитель генерального конструктора НПО доктор наук, профессор

Григорий Маркелович Чернышевский. Оба они заведуют кафедрами. Кафедру экологии у нас возглавляет Александр Сергеевич Исаев, председатель Красноярского филиала СО АН СССР, а кафедру геофизики — Геннадий Федорович Игнатьев, директор Центрального конструкторского бюро «Геофизика», лауреат Ленинской премии.

— А каков уровень подготовки научных работников и преподавателей КГУ?

— 56 процентов из них имеют степени и звания, кандидаты и доктора наук, доценты и профессора. Замечу, что каждый четвертый доктор наук, проживающий в Красноярске, работает в Красноярском университете.

— Как распределяются выпускники и где работают?

— 50 процентов специалистов направляются в народное хозяйство, 20 процентов — в НИИ и вузы и 30 процентов — в средние школы.

Где работают? Подавляющее большинство — в пределах края. Среди наших выпускников — немало замечательных преподавателей, директоров школ, научных работников. Назову лишь две фамилии. Подуфалов Н. Д. — выпускник математического факультета, в июне этого года защитил докторскую диссертацию, недавно назначен ректором Красноярского инженерно-строительного института. Абросов А. С. — питомец физфака, тоже доктор наук, заведует лабораторией в Институте физики.

— Вениамин Сергеевич, вы, говоря о задачах университета, подчеркнули, что он должен быть и культурным центром. Как вы этого добиваетесь?

— Прежде всего у нас организовано чтение лекций для студентов первых курсов по искусству, эстетике. Есть такие циклы, как «Живопись», «Музыка», «Скульптура», «Литература» и т. д. Взято направление на обязательное посещение спектаклей, концертов, художественных выставок.

— То есть речь идет об определенной, сложившейся системе эстетического воспитания?

— Как о сложившейся системе говорить еще рано, но основа уже заложена, и довольно-таки прочная. У нас преподают заслуженный архитектор РСФСР А. С. Демирханов, художественный руководи-



...и дирижер Красноярского симфонического оркестра И. В. Шпиллер, энтузиаст и пропагандист искусства Е. А. Лозинский и другие. Они считают своим

долгом активно пропагандировать богатое культурное наследие нашего народа среди студенческой молодежи.

— В канун памятного для первокурсников события — начала нового учебного года в вузе что бы вы хотели им пожелать?

— Не раскачиваться, не терять время даром. Как можно быстрее преодолеть привычку (это касается, конечно, не всех) жить за спиной родителей, преподавателей. Надо тверже становиться на ноги, обрести самостоятельность. Чем раньше это произойдет, тем интереснее будет студенту и учиться, и работать, и жить — именно жить, а не готовиться к жизни.

Не надо всем стремиться в науку. Следует разобраться в себе, к чему у тебя лежит душа, к чему ты больше склонен. И эти качества попытаться развить в себе с максимальным эффектом в стенах университета. Возможности для этого есть большие.

В добрый путь, товарищи первокурсники!

ЗНАКОМЬТЕСЬ: физический факультет

О нем рассказывает декан факультета кандидат физико-математических наук, доцент Николай Николаевич Носков.



Основной задачей физического факультета, которая определяет все стороны его жизни и деятельности, является подготовка высококвалифицированных специалистов-физиков для нужд Красноярского края. Конечно, для промышленного производства нужны не просто физики, а инженеры-физики с глубоким пониманием современных технологий и принципов автоматизации (возможностей современных ЭВМ). С этой целью студентам всех специальностей читается курс «Основы современных технологий» коллективным лектором: ведущими специалистами заводов и научно-производственных объединений. Спецкурсы ведутся сотрудниками предприятий, которые дают заявки на тех или иных специалистов.

На мой взгляд, отдельно следует остановиться на вопросе, в какой мере физика нужна современному инженеру. Один из наиболее ценных уроков физики — это ее метод, основанный на наблюдении и опыте, ведущий к индуктивному синтезу и анализу. Физик широко и изобретательно использует самую современную технику при экспериментировании. Этот подход сохраняется при реализации достижений физики в технике, при переносе ее методов в другие области науки. Опыт, накопленный физико-техническими факультетами и институтами как за рубежом, так и в нашей стране (Высшая техническая школа в Цюрихе, Московский физико-технический институт и др.), однозначно говорит о том, что солидная фундаментальная подготовка в области физики (общей и теоретической) и математики должна рассматриваться как основа современного высшего технического образования. Более того, только с таким фундаментальным покрытием можно поспеть за стремительным ростом дифференциации наук, данными физико-химическими свойствами, в том числе и для нужд современно меньше продол-

творческой жизни человека, а научные открытия спустя 5—10 лет воплощаются в конкретные приборы, промышленные установки, машины. Система качественной подготовки, распределения и эффективной работы инженера-физика включает в себя еще два очень важных звена. Во-первых, отбор и воспитание будущих физиков из числа школьников с восьмого по десятый классы. Для решения этой задачи мы 30 процентов выпуска готовим к преподавательской работе в школе. Во-вторых, подготовка и распределение физиков в академические НИИ и высшие учебные заведения. Академические институты при этом разрабатывают предложения для внедрения в промышленность, а высшие учебные заведения готовят специалистов с современным физическим образованием.

Использование лазерной техники, разработка и внедрение плазменных технологий обработки материалов и нанесения защитных покрытий, сварка и упрочнение взрывом, создание новых материалов с заданными физико-химическими свойствами, в том числе и для нужд современно меньше продол-

[Окончание на 2-й стр.]