

Университетская ЖИЗНЬ

ОРГАН ПАРТКОМА,
РЕКТОРАТА,
ПРОФКОМА
И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1972 году

№ 31—32 (339—340) Понедельник, 14 ноября 1983 г.

Выходит один раз в неделю

Цена 1 коп.

Университет на Енисее

Университет — это особый вид высшего учебного заведения. Он готовит, как сейчас принято говорить, специалистов широкого профиля, достаточно эрудированных, хорошо подготовленных в области фундаментальных наук, обладающих развитой способностью творчески мыслить. Специалисты широко образованных и высококультурных.

Университет — это не только учебное заведение, но и серьезное научно-исследовательское учреждение, имеющее солидную производственно-экспериментальную базу. И, конечно, университет должен быть культурным центром своего региона.

Теперь конкретно о Красноярском госуниверситете. КГУ — вуз довольно-таки молодой. Он был образован в 1969 году на базе филиалов Новосибирского и Томского университетов. Мы работаем в тесном контакте с Московским университетом, Ленинградским, Томским, Новосибирским. Перенимаем опыт их работы.

Мы постоянно чувствуем внимание краевых партийных, советских органов, Министерства высшего и среднего специального образования СССР. В 1976 году бюро крайкома партии приняло специальное постановление о развитии Красноярского госуниверситета в предстоящем десятилетии. В частности, тогда было принято решение об открытии в КГУ экономического факультета и филологического с отделением журналистики, о развитии научных исследований в области прикладных наук применительно к проблемам экономики края. В 1980 году по нашему отчету на президиуме Совета Министров РСФСР принято специальное постановление. А в прошлом году ректорат отчитывался на коллегии Госплана республики. В итоге тоже было принято очень важное для нас решение. Словом, нам и помогают, и нас контролируют.

Сегодня в университете достаточно интенсивно развиваются научные исследования в области физики, математики, биологии, химии, экономики. Интересные исследования ведут наши юристы. В научную деятельность активно вовлекаются студенты.

Следует отметить работы по энергетике, проводимые на физическом факультете. Здесь совместно с Академией наук СССР разрабатываются оригинальные схемы непосредствен-

Беседа с ректором Красноярского государственного университета доктором физико-математических наук, профессором Вениамином Сергеевичем Соколовым.

ного преобразования тепловой энергии в электрическую, успешно ведутся исследования по обработке материалов взрывом, плазмой и лазером. Результаты этих исследований уже используются на машиностроительных предприятиях края.

Интересные, большой научной значимости работы, дающие немалый экономический эффект, проводятся на биолого-химическом факультете.

В организации учебного процесса мы используем опыт Московского физико-технического института и Новосибирского государственного университета. Развитие научных исследований, как известно, предполагает серьезные контакты вуза со многими предприятиями и учреждениями, что позволяет расширить и улучшить материальную базу для более качественной подготовки специалистов. Вот в этом есть принцип Физтеха — наличие базовых предприятий. Именно на них, как правило, занимаются студенты 4-х—5-х курсов. В рамках таких связей мы организуем учебный процесс.

Физтехский принцип заключается еще и в том, что в учебном процессе участвуют не только штатные преподаватели вуза, но и совместители, основное место работы которых — НИИ, КБ или промышленное предприятие. Спросите, зачем это, какая отдача? Судите сами. У нас в университете в качестве совместителей работают директор Института физики им. Л. В. Киренского член-корреспондент АН СССР Кирилл Сергеевич Александров, заместитель генерального конструктора НПО доктор наук, профессор Григорий Маркелович Чернявский. Оба они ведут кафедры. Кафедру экологии у нас возглавляет Александр Сергеевич Исаев, председатель Красноярского филиала СО АН СССР, а кафедру геофизики — Геннадий Федорович Игнатьев, директор Центрального конструкторского бюро «Геофизика», лауреат Ленинской премии.

56 процентов преподавателей КГУ имеют степени и звания, кандидаты и доктора наук, доценты и профессора. Замечу, что каждый четвертый доктор наук, проживающий в Красноярске, работает в

Красноярском госуниверситете.

50 процентов выпускников направляются в народное хозяйство, 20 процентов — в НИИ и вузы и 30 процентов — в средние школы.

Где работают? Подавляющее большинство — в пределах края. Среди наших выпускников немало замечательных преподавателей, директоров школ, научных работников. Назову лишь несколько фамилий. Подуфалов Н. Д. — выпускник математического факультета, в июне этого года защитил докторскую диссертацию, недавно назначен ректором Красноярского инженерно-строительного института. Аброев А. С. — питомец физфака, тоже доктор наук, заведует лабораторией в Институте физики. Замечу, что из нашего университета вышли еще два ректора: Г. Ф. Куцев — ректор Тюменского университета и Г. А. Белосусов — ректор Красноярского института искусств.

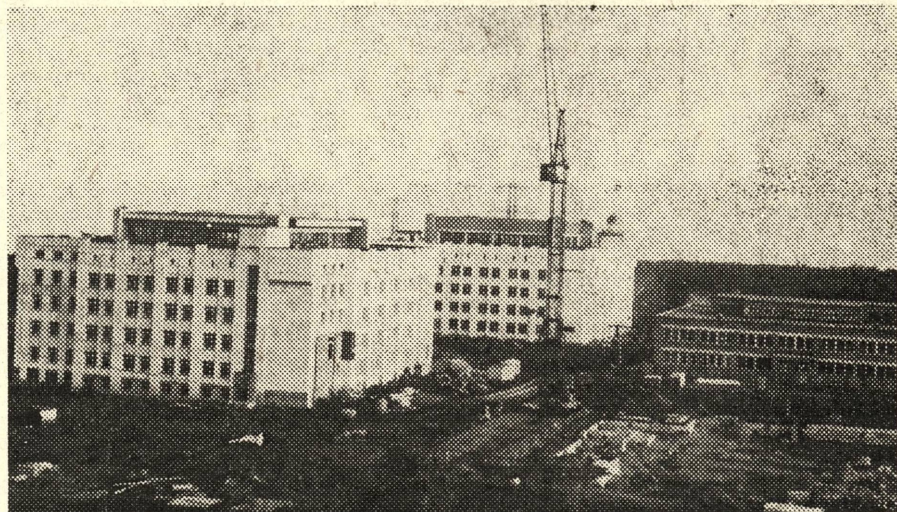
— Вениамин Сергеевич, вы, говоря о задачах университета, подчеркнули, что он должен быть и культурным центром. Как вы этого добиваетесь?

— Прежде всего у нас организовано чтение лекций для студентов по искусству, эстетике. Есть такие циклы, как «Живопись», «Музыка», «Скульптура», «Литература» и т. д. Взято направление на обязательное посещение спектаклей, концертов, художественных выставок.

— То есть речь идет об определенной, сложившейся системе эстетического воспитания?

— Как о сложившейся системе говорить еще рано, но основа уже заложена, и довольно-таки прочная. У нас преподают заслуженный архитектор РСФСР А. С. Демирханов, художественный руководитель и дирижер Красноярского симфонического оркестра, заслуженный деятель искусств РСФСР И. В. Шпиллер, энтустизм и пропагандист искусства Е. А. Лозинский и другие. Они считают своим долгом активно пропагандировать богатое культурное наследие нашего народа среди студенческой молодежи.

Беседу записал Б. БОРИСОВ.



Красноярский государственный университет строится.

Фото В. ВАСИЛЬЕВА.

ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВОКУРСНИК

Эти слова мы говорим юношам и девушкам, успешно сдавшим экзамены и зачисленным на первый курс университета.

Кто они? Что можно ожидать от них в первый и последующие годы обучения, какие сильные и слабые стороны их подготовки, надо будет учесть при планировании учебного процесса? Эти вопросы волнуют наших преподавателей, работников общественных организаций. На некоторые вопросы мы попытаемся ответить.

План приема был на уровне прошлого года — 675 человек. В то же время количество выпускников школ края составило около 60 процентов от среднегодового выпуска в предыдущей пятилетке и 80 процентов от выпуска прошлого года. Поэтому проблеме привлечения в университет достойного пополнения было уделено особенное внимание.

В результате проделанной в течение всего предыдущего учебного года работы на дневное отделение было подано 1415 заявлений. Таким образом, в среднем на одно место приходилось более двух желающих поступить. Правда, распределение по факультетам было весьма неравномерным: свыше пяти на одно место — на юридическом, 3 — на экономическом, свыше двух — на филологическом, 2 — на биолого-химическом и заметно меньше двух — на физическом и математическом факультетах. Следует разъяснить, что значительный «наплыв» заявлений на гуманитарные факультеты не говорит о полном охлаждении молодежи к точным наукам — просто этим (или близким по содержанию) наукам учат во многих вузах города, а вот правоведению, биологии — только у нас. Ведь именно многообразие специальностей и специализаций составляет сущность университета.

Успешно сдали вступительные экзамены 960 человек, подтвердили свой высокий класс 36 медалистов и 87 поступающих со

средним баллом выше 4,5. 675 наиболее подготовленных зачислены на первый курс. План набора по всем факультетам и специальностям выполнен.

Не только количественная, но и качественная сторона нового набора удивительная — средний балл аттестата первокурсников всех факультетов составляет 4,6 (в прошлом году — 4,4). Многие абитуриенты представили грамоты и дипломы, полученные на предметных олимпиадах и конкурсах; филологи представляли иной раз по 10—20 статей, опубликованных в районных газетах. Таким образом, в этом году оправдалась обшая установка администрации на избирательное привлечение в университет молодежи, проявляющей искренний интерес к науке. В данном направлении проделана большая работа: доля зачисленных, получивших предварительную или дополнительную подготовку, в этом году в два раза выше, чем в прошлом.

В течение предыдущего учебного года работали подготовительное отделение и подготовительные курсы, малая академия (воскресная школа) на биолого-химическом, математическом и физическом факультетах; силами студентов и преподавателей проводилась работа в заочных физико-математической и физико-технической школах, летней физмат-школе.

Факультеты, особенно естественнонаучные, вели переписку с учителями и выявили наиболее способных учеников, приглашали их на собеседования, организовывали дни открытых дверей, высылали в школы информационные материалы. Все факультеты подготовили спецвыпуски университетской газеты, стенды, письма к поступающим, провели выступления в школах города и края. Наибольшая эффективность предварительной и допол-

нительной подготовки по специальности «биология»: из 50 принятых 10 занимались на подготовительном отделении, 19 — на подготовительных курсах, 21 — в малой академии, заочной и летней физико-математической школах. Следом идет математический факультет: из 125 принятых 59 занимались на подготовительных курсах, 18 — в заочной и летней физмат-школах.

Данные о социально-демографической структуре контингента:

— мужчин — 28 процентов, женщин — 72 процента;

— жителей г. Красноярска — 53 процента от набора, жителей других городов и сел края — 44 процента;

— рабочих и детей рабочих — 51 процент, служащих и детей служащих — 49 процентов;

— принято 12 членов (кандидатов) КПСС, из них 8 — на юридический; в рядах КПСС или ВЛКСМ состоят 99 процентов принятых.

Теперь о качестве подготовки абитуриентов. Отсев поступающих говорит за себя: 30 процентов абитуриентов оказались неудовлетворительно подготовленными для поступления в университет. Хорошие знания показали поступающие на биолого-химический факультет. Часть абитуриентов была слабо знакома с основами высшей математики. Оставляет желать лучшего средний уровень подготовки по физике, русскому языку и литературе. Весьма неравномерна подготовка по иностранному языку. Подробный анализ подготовки контингента сделан председателями предметных комиссий, его следует принять к сведению кафедрам и факультетам.

А. КОНДРАШЕВ,
ответственный секретарь приемной комиссии, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры радиофизики.

Спецвыпуск газеты «Университетская жизнь» посвящен теме «Университеты — учебно-методические и научные центры страны».